**Коррекционно-развивающая**

**предметно-пространственная среда**

**логопедического кабинета**

**Задачи логопедического кабинета**

 **Обеспечение специализированной помощи:**

* консультативно-диагностической,
* коррекционно-образовательной,
* психологической,
* социальной.

**Функции кабинета:**

* Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся речевых нарушений.
* Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
* Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной образовательной деятельности.
* Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников группы компенсирующей направленности, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Она обеспечивает необходимые условия для реализации программы, учет возрастных особенностей детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, их двигательной активности, а также возможности для уединения.

Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда кабинета содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с программой обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Все пространство в кабинете учителя-логопеда разделено на зоны:

* зона коррекции звукопроизношения;
* зона дидактического сопровождения;
* зона развития мелкой моторики;
* зона развития речевого дыхания;
* зона развития фонематического слуха;
* рабочая зона учителя-логопеда;
* информационная зона;
* зона методического сопровождения.

**Зона коррекции звукопроизношения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Настенное зеркалоЛампа дополнительного освящения СтолСтул детскийКомплект логопедических зондов для постановки звуковМарлевые салфеткиПерчатки стерильныеСпирт Уклады речевых профилей Артикуляционная гимнастика (пособия)Методическая литература по автоматизации и дифференциации поставленных звуков | 11131221832 |

**Зона дидактического сопровождения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44. | Папка «Лексическая тема «Овощи. Огород»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Фрукты. Сад»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Моя семья»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Мой город»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Откуда хлеб пришел?»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Детский сад. Игрушки»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Осень. Признаки осени»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Перелетные птицы»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Деревья. Лес»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Грибы. Ягоды»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Одежда»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Обувь»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Головные уборы»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Посуда»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Мебель»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Зима. Изменения в природе»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Зимующие птицы»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Наше тело. Человек»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Наша Родина – Россия!»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Продукты питания»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Бытовые приборы»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Домашние животные»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Домашние птицы»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Дикие животные наших лесов»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Защитники Отечества»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Дикие животные Севера и жарких стран»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Весна. Приметы весны»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Профессии. Инструменты»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Транспорт»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Космос»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Морские обитатели. Рыбы»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Цветы. Комнатные растения»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Насекомые»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Школа. Школьные принадлежности»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Папка «Лексическая тема «Лето. Времена года»:- предметные картинки по лексической теме;- сюжетные картинки по лексической теме;- картотека загадок;- картотека пальчиковых гимнастик, упражнений на координацию речи с движением;- лексико-грамматические игры по лексической теме.Дидактическая игра «Скажи наоборот»Дидактическая игра «Назови одним словом»Дидактическая игра «Четвертый лишний»Дидактическая игра «Назови отличия»Дидактическая игра «Каких предметов нет на картинке» Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Что перепутал художник?»Дидактическая игра «Соедини картинки» Схемы для составления описательных и сравнительных рассказов по лексическим темам | 111116111116111113111112111112111114111113111113111115111114111116111114111113111116111116111113111112111114111112111115111114111116111116111115111112111116111112111116111117111112111114111114111115111115111113223111113 |

**Зона развития речевого дыхания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | Картотека дыхательных упражненийСвисткиСвистулькиДудочки Воздушные шарыНадувные игрушкиМыльные пузыриВетровички Стаканчики для воды, соломинки Игра «Заколдованные картинки» Игра «Прогони тучку»Игра «Букашка на листике»Игра «Волшебные рукавички»Игра «Бабочка на цветке»Игра «Кто в домике живет?» | 32221633816/16111111 |

**Рабочая зона учителя-логопеда, образовательная зона**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Стол канцелярскийСтулДокументация учителя-логопедаНоутбукШкафПолкаТумбочкаСтол детскийСтул детскийДоска магнитная | 1111211441 |

**Зона развития мелкой моторики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32. 33 | Пальчиковые бассейны с различными наполнителямиПирамидкаКубики пластмассовыеКубики мягкиеМозаикаКонструкторПазлыМассажные мячики (Су-Джок терапия)Игры – шнуровкиИгры - застежкиРазрезные картинки (по лексическим темам)Трафареты (по лексическим темам)Мяч Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизыванияВолшебная коробочка с мелкими игрушкамиИгра « Выложи по образцу»Игра « Лабиринт» Игра «Собери бусы» Игра «Собери цепочку» (цветные скрепки). Игра «Чудесный мешочек» Игра «Собираем, различаем»Игра «Разноцветные прищепки»Игра «Дополни картину»Игра « Собери букву»Игра «Выложи узор»Игра « Определи на ощупь» Игра « Выложи изображение»Игра «Предметы и контуры»Тетради индивидуальные «Готовим руку к письму»Касса букв магнитнаяИгра «Мастерская букв»Карандаши простыеЦветные карандаши красного, синего и зеленого цветов | 31612424841030152111111111111111162161648 |

**Зона развития фонематического слуха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58. | Набор музыкальных инструментовИгра «Шумящие коробочки»Набор звучащих игрушекИгра «Угадай, что звучит» Игра «Кто как кричит»Пособие «Символы гласных и согласных звуков»Пособие «Звуковые линейки»Конверты с кружочками для звуко-буквенного анализа словПособие «Поезд» (для определения количества слогов в словах)Пособие «Домики» (для определения количества слогов в словах)Пособие «Разноцветные ладошки» Пособие «Цветочки» (для определения позиции звука в слове)Позиционные карточкиПособие «Веселые смайлики» (для определения количества слогов в слове)Пособие «Разноцветные мячики» (для определения количества слогов в слове)Пособие «Цифры» (для определения количества слогов в слове)Игра «Включи телевизор»Игра «Как их зовут?»Игра «Собери и прочитай»Игра «Слоговой магазин». Игра «Пианино» Игра «Слоги» Игра «Согласные звонкие и глухие» Игра «Узор из звуков»Игра «Прятки с буквами»Игра «Логопедические лото»Игра «Веселые коврики»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква А»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Б. Звуки Б - Б'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква В. Звуки В - В'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Г. Звуки Г - Г'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Д. Звуки Д - Д'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Буквы Е и Ё»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Ж»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква З. Звуки З - З'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква И»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква К. Звуки К - К'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Л. Звуки Л - Л'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква М. Звуки М - М'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Н. Звуки Н - Н'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква О»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква П. Звуки П - П'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Р. Звуки Р - Р'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква С. Звуки С - С'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Т. Звуки Т - Т'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква У'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Ф. Звуки Ф - Ф'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Х. Звуки Х - Х'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Ц»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Ч»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Ш. Звуки С - Ш»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Щ. Звуки Щ - С'»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Ы»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Буква Я»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Буква Ю»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Й»Папка с играми на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте «Звук и буква Э»Комплект карточек для чтения | 111111161611161616161616111111111111111111111111111111111111111111 |

**Информационная зона**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Папка «Советы логопеда» (консультации для педагогов ДОУ)Папка «Советы логопеда» (консультации для родителей младших групп общеразвивающей направленности)Папка «Советы логопеда» (консультации для родителей средних и старших групп общеразвивающей направленности)Папка «Советы логопеда» (консультации для родителей подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности)Папка «Советы логопеда» (консультации для родителей группы компенсирующей направленности)Папка «Советы логопеда» (методические рекомендации для родителей по лексическим темам)Папка «Советы логопеда» (методические рекомендации для педагогов по лексическим темам)Стенд «Говорим правильно» | 122213361 |

**Зона методического сопровождения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оборудование и материалы*** | ***Количество*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83. | **Программное обеспечение** Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно - методические рекомендации/Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи. — М.: Лавра, 1993.**Методическая литература для проведения логопедического обследования**Бессонова Т. П., Грибова О. Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас и грамматический строй. — М.: Аркти, 1998. - (Библиотека практикующего логопеда).Грибова О. Е. Бессонова Т. П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Фонематический слух.. — М.: Аркти, 1999. — (Библиотека практикующего логопеда).Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: 2000.Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: 1999.Логопедическое обследование ребенка / С. Е. Большакова. — М.: АПО, 1995.Методы обследования речи у детей. Выпуск II. — М.: МИПКРО, 1997.**Методическая литература для автоматизации и дифференциации звуков**Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. - М.: 1979. Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слов.: практич. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. -М.: Изд-во «ТЦ Сфера», 2006. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.Комарова, Л.А. Автоматизация звука в игровых упражнениях. Альбом дошкольника: в 9 вып. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей: дидактический материал для логопедов: в 4 вып./ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.- М.: Гном и Д, 2006.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов.- М.:"Гном - Пресс", 1999. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков (свистящие, шипящие, соноры): Пособие для логопедов, родителей и детей. Комплект из 8 тетрадей. — М.: Гном-Пресс, 1999. — (В помощь логопеду).Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений. Приложение к комплекту «Домашние тетради для закрепления произношения звуков», — М.: Гном-Пресс, 1998. — (В помощь логопеду).Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! С-П – литера, 2001.Куликовская Т. А. Скороговорки и чистоговорки: Практикум по улучшению дикции. — М.: Гном-Пресс, 1997. — (Опыт работы практического педагога).Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. – М. ГНОМ и Д, 2008.Морозова Е.В. Занимательная фонетика - 1,2. В мире звуков и букв. - М.: ТЦ Сфера,2009. Мусова И. Б. Логопедические чистоговорки: Практикум для логопедов и родителей. — М.: Гном-Пресс, 1999. — (В помощь логопеду).Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. Туманова Т. В. Исправление звукопроизношения у детей. Дидактический материал: Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Под ред. Т. Б. Филичевой. - М.: Гном-Пресс, 1999. - (Коррекционная работа в специальных дошкольных учреждениях).Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь говорить правильно. Кн.1, 2. - М.: 1991-1992.Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М. -Воронеж: 1997.**Методическая литература для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа** Власова Т. М. Фонетическая ритмика: Пособие для учителя. — М.: Владос, 1996.Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопедических занятий. – М.: Академия развития, 2007.Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». –М.Издательство «Ювента»,2002. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 -5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. - Гном и Д, 2001.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. В 3 вып: Пособие для логопедов. — М.: Гном-Пресс, 1999. — (В помощь логопеду). Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет/ Н.Ю.Костылева.- М.:Астрель: АСТ:ХРАНИТЕЛЬ,2007.Лопухина И. С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. — М.: Аквариум, 1995.Обучение грамоте детей дошкольного возраста // Составитель Марцинкевич Г.Ф. – Волгоград, 2002.Резниченко Т. С. Занимательный букварь и рабочие тетради: Учебно-методический комплект для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. — М.: ACT.Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. — СПб.: Детство-Пресс, 1998.Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребѐнка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. В 3 вып./С.П.Цуканова, Л.Л. Бетц. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребѐнка говорить и читать. Альбом для индивидуальной работы. В 3 вып. /С.П.Цуканова, Л.Л. Бетц. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.**Методическая литература формирования лексико-грамматических категорий и развития связной речи**Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития речи у старших дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4—8 лет: Ме­тодическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008.Арбекова, Н.E. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с OНP. Планирование работы логопеда в подго­товительной к школе группе — М.: Издательство ГНОМ, 2011.Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Серия «Грамматика в играх и картинках»: 23 вып.. - СПб.: Паритет, 2006.Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: В 6 кн. (Программа «Я – человек») – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2009.Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: В 4 кн. (Программа «Я – человек») – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2009.Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир человека: В 8 кн. (Программа «Я – человек») – 2-е изд., стер. – М.: Школьная пресса, 2009.Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. — М.: АРКТИ, 2002. — 144 с. (Библиотека практикующего логопеда).Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе/ О.С.Гомзяк. -М.: Издательство ГНОМ и Д", 2007. Козырева Л.М.Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий. – М.: Академия развития, 2007.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.: в 5 вып. – М. Гном и Д, 2005.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. Пособие для логопедов.: в 3 вып. — М.: Гном-Пресс, 1999. — (В помощь логопеду).Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 1999. – 160с.; ил. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группе для детей с общим недоразвитием речи. – Спб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2007. Нищева Н. В. Играйка. Дидактические игры для развития речи дошкольников: в 12 вып. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. В 2 вып.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5 – 7 лет: Библиотека практикующего логопеда: в 8 вып. – М.: Аркти, 2009.Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи. Методическое пособие и демонстрационный материал. – М. Гнм и Д, 2004. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. — СПб.: Детство-Пресс, 1998.Яцель О.С. «Учимся употреблять предлоги в речи»:конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах/О.С.Яцель.- М.:Издательство "Гном и Д", 2007.**Дополнительная литература**Белякова Л. И., Дьякова Е. А. Заикание: Учебное пособие. — М.: В. Секачев, 1998.Борякова Н. Ю. Ткачева В. В., Соболева А. В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Под ред. Т. Б. Филичевой. — М.: Гном-Пресс, 1999. — (В помощь логопеду).Волкова И. Н. Подготовка к обучению письму. — М.: Ника-Пресс, 1998. — (Готовимся к школе).Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда. — Екатеринбург: АРД, 1998. — (Учимся играя).Киселёва Г.А. Книжка-учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графичес­ких навыков у детей 4-6 лет: в 3 вып. - М.: Книголюб, 2005. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с. Лопухина И. С. Логопедия: речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. — СПб.: Дельта, 1997.Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2007. Нищева Н.В. Тетради для средней логопедической группы детского сада - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2007. Нищева Н.В. Тетради для старшей логопедической группы детского сада - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2007. Нищева Н.В. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы детского сада - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС",2007. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Т.В. Волосовец. - М.: В.Секачев, 2007. — 224 с.Работа логопеда с дошкольником (игры и упражнения) / Сост. С. Е. Большакова. - М: АПО, 1996.Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. — 2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1979. — 223 с, ил.Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. — М.: Владос, 1994.Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит: Учебно-методическое пособие по коррекции общего недоразвития речи. — СПб.: Акцидент, 1998.Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова (альбом для индивидуальной работы детьми 4-6 лет). – М. Издательство ГНОМ и Д, 2002.Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 112с.Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь говорить правильно. Кн.1, 2. - М.: 1991-1992.Филичёва Т.Б., Каше Г.А. Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей. - М.: Просвещение, 1991.Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет.: практич. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.- М.: Изд-во «Гном и Д», 2001. | 111111111111994181111111121111131111133111236481315311122181111111311133311111111211 |

В основе организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета лежат следующие **принципы:**

* ***доступности:*** материал для свободной самостоятельной деятельности дошкольников находится на нижних открытых полках;
* ***системности:*** весь материал систематизирован по зонам; каждой зоне отведено отдельное место; составлен паспорт логопедического кабинета;
* ***интеграции:*** материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей;
* ***здоровьесбережения:*** в кабинете проведена пожарная сигнализация; столы и стулья для детей имеют регулирующиеся по высоте ножки, стены оклеены в пастельные светлые тона; для игр на полу имеются ковры;
* ***учёта возрастных особенностей детей***: размеры мебели (1-я и 2-я группа), наглядно – дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей группы;
* ***мобильности:*** настенные пособия легко снимаются со стен и переносятся; детские столы могут раздвигаться, сдвигаться или выносится из кабинета во время разнообразных видов деятельности;
* ***вариативности:*** наглядно – методический материал, дидактические пособия и настольно–печатные пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения);
* ***эстетичности:*** мебель, наглядно – методические пособия и игры выполнены из современных, ярких, легко обрабатывающихся материалов, эстетически оформлены;
* ***предметно-пространственная среда ориентирована на зону «ближайшего развития» ребёнка.***

Правильно организованная коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.