

РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №29 «Рябинушка»
протокол от 12 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
ДС №29 «Рябинушка»

Л.В. Измайлова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №29 «Рябинушка»
Старооскольского городского округа
за 2023 год

г. Старый Оскол,
2024 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Рябинушка» Старооскольского городского округа
2	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Юридический адрес	309512, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 55
5	Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный № Л035-01234-31/00235024 от 29.05.2017 г.
6	Телефон	8 (4725) 32-16-09
7	e-mail	dou29@so.belregion.ru
8	Адрес сайта	https://sad029.tmweb.ru/
9	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
10	Руководитель	Измайлова Людмила Викторовна
11	Характеристика микрорайона	Детский сад расположен в северо-восточной части города, внутри жилого микрорайона. Находится в типовом двухэтажном здании. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБДОУ ДС №32 «Веселые ребята», МКУК «Старооскольская ЦБС» Центральная детская библиотека №7
12	График работы	Режим 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, суббота-воскресенье – выходной.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное управление МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» осуществляет заведующий Измайлова Людмила Викторовна, стаж педагогической работы – 24 года,

стаж работы в должности заведующего – 6,5 лет, образование – высшее, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; - рассматривает программы развития Учреждения; - участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; - участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; - принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; - осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; - содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

	– рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
Родительский комитет	- защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение вопросов социальной защиты работников; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Одним из условий успешности и конкурентоспособности дошкольного учреждения является строго выстроенная модель управления образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В ДОУ сформированы и успешно функционируют **коллегиальные органы управления:**

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией МБДОУ ДС №29 «Рябинушка».

Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договором с родителями.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка» осуществлялось на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДОУ и функциональными обязанностями членов коллектива.

Модель управления представлена как персональными (заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, шеф-повар, медсестра, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет).

Управленческий аппарат ДОУ сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации. Основными формами координации деятельности аппарата управления детского сада являются:

- административные совещания;
- совещания при заведующем с педагогическим коллективом.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874.

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержание образовательной деятельности определялось:

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Рябинушка» Старооскольского городского округа, спроектированной в соответствии с ФОО ДОО и ФГОС ДОО;
- адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДОО и ФГОС ДОО;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году в ДОО функционировало 11 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - общеразвивающей направленности;
- 2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет) – общеразвивающей направленности;
- 1 средняя группа– (с 4-х до 5-ти лет) - общеразвивающей направленности;
- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) - общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) (с 4-х до 7-ми лет);
- 2 подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет) – общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 247.

Прием в ДОО осуществлялся в соответствии утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

Воспитательная работа

В 2023 году ДОО реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года – 98,54%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего количества семей
Полная	208	84,2%	
Неполная с матерью	28	11,3%	
Оформлено опекунов	0	0%	
Родитель-участник специальной	10	4%	

военной операции		
------------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	22%
Два ребенка	175	66%
Три ребенка и более	32	12%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Содержание воспитательной работы строилось по следующим направлениям:

- патриотическое направление воспитания,
- духовно-нравственное направление воспитания,
- социальное направление воспитания,
- познавательное направление воспитания,
- физическое и оздоровительное направление воспитания,
- трудовое направление воспитания,
- эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа в ДОО выстроена на основе календарного плана воспитательной работы по 7 направлениям.

Проведена оценка качества реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на начальном этапе, результаты легли в основу управленческих решений по повышению качества воспитательной работы в дошкольной организации. Кроме того, критерии и показатели, отражающие качество рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включены во внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка».

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по двум направлениям: художественно-эстетическое направление, спортивно-оздоровительное направление по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- художественно-эстетическое направление (хореография) по дополнительной общеобразовательной программе «Танцевальная ритмика» для детей 4 -7 лет;
- художественно-эстетическое направление (изодейтельность) по дополнительной общеобразовательной программе «Веселые краски» для детей 3 -7 лет;
- художественно-эстетическое направление (вокал) по дополнительной общеобразовательной программе «Улыбка» для детей 4-7 лет;
- спортивно-оздоровительное направление (спорт) по дополнительной

общеобразовательной программе «Школа мяча» для детей 5-7 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа.

Результат освоения дополнительной образовательной программы «Танцевальная ритмика» показывает положительную динамику. У 100% дошкольников в конце учебного года сформированы умения и навыки в соответствии с требованиями реализуемой программы, из них у 97% - на высоком уровне.

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 218 ребенка, что составило 88% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических наблюдений.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью в 2 раза в год (на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась с периодичностью:

в группах дошкольного возраста – 2 раза в год (сентябрь, май); в группах раннего возраста - 2 раза в год (сентябрь, май);

в группах младенческого возраста - 1 раз в год (май).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для индивидуальной педагогической диагностики используется диагностический инструментарий, представленный в парциальных программах.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы

Показатель	2023
«С» - самостоятельность (показатель развития проявляется в полном объеме, всегда)	87%
«Р» - репродуктивность (показатель проявляется не всегда или не в полном объеме)	13%
«И» - инертность (показатель проявляется крайне редко или совсем не проявляется)	-

Педагогический мониторинг в ДОУ помогает воспитателю получить информацию о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы.

Анализ состояния здоровья детей

Работа дошкольного учреждения направлена на достижение целей охраны здоровья и формирование основ культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения и поликлиники являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них был установлен щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, организацией питания, меню при поступлении в детский сад. Качество проводимых мероприятий и занятий регулярно контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками.

В детском саду созданы необходимые условия для организации деятельности по охране жизни и укреплению здоровья детей: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений. Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие. Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

В течение 2023 года в ДОУ проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ежедневная (каждые 2 часа) влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей:
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- соблюдение режима проветривания.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья/ год	I	II	III	IV
2021 год	101 (34,6%)	159 (54,5%)	31 (10,6%)	1 (0,3%)
2022 год	103 (34,2%)	165 (54,8%)	31 (10,3%)	2(0,7%)
2023 год	84 (31,5%)	131 (49%)	48 (18%)	4(1,5%)

Сравнительный анализ заболеваемости

годы	количество случаев			
	Общая заболеваемость	Простудные заболевания	Прочие заболевания	Инфекционные заболевания
2021	571	514	20	37
2022 (кап.ремонт)	154 (за 6 мес.)	144	5	5
2023	305	263	23	10

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует:

- физкультурный зал,
- спортивная площадка.

Для реализации всей здоровьесформирующей системы в ДОУ необходимой частью является работа с родителями. С целью предупреждения заболеваний выпускались санбюллетени, памятки, были организованы консультации для родителей. Оперативно информация доводилась до сведения родителей и в социальных сетях и

родительских чатах.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало снижению заболеваемости и увеличению посещаемости.

Считаем необходимым продолжать работу по снижению заболеваемости, оздоровлению детей в следующем году, так как сохранение здоровья воспитанников является приоритетной задачей для нашего ДОО.

Вывод: система работы в ДОО по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

В детском саду созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах, проводится целенаправленная работа по просвещению родителей, уровень заболеваемости стабильно остается ниже среднегородского уровня, поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных.

Анализ коррекционной деятельности

В МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» функционирует психолого-педагогический консилиум.

В течение 2023 года в ДОО психолого-педагогический консилиум обеспечивал диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение. В течение года было проведено 4 заседания ПП консилиума. По результатам обследования детей были определены направления работы, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей (законных представителей) и воспитателей по развитию и обучению детей.

Работа ППк проводилась в соответствии с планом, очередные заседания проходили не реже 1 раза в квартал, внеочередные по мере поступления заявок. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей-инвалидов, детей, прошедших через ППк.

В 2023 году на ППк ДОО было зарегистрировано 12 обращений - 12 детей с нарушением речи. Все дети были обследованы специалистами ППк. Двенадцать детей направлены на территориальную ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. Девять детей были зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Специалистами ППк в течение всего учебного года оказывалась практическая и консультативная помощь педагогам и родителям.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих

охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Работа велась по целевым группам, в соответствии с ФОП ДО.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей и комбинированной направленности оказывали учителя-логопеды, деятельность которых направлена на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, на осуществление индивидуально-ориентированной педагогической помощи с учетом особенностей психо-физического развития.

Вывод: в детском саду в 2023 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ адаптации к условиям школьного обучения выпускников ДООУ

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является успешная адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Большинство выпускников ДООУ быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. Они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют требования учителя.

Анализ адаптационного периода выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, есть дети, которые испытывают определенные трудности адаптационного периода и в овладении учебной деятельностью. Выявлены следующие сложности:

- нарушения поведения на уроке (дети с трудом принимают новую ситуацию обучения, общения с учителем, детьми, они могут играть на уроках, выяснять отношения с товарищем, не реагируют на замечания учителя или реагируют слезами, обидами).

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещение педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования

Вывод: педагогическим коллективом ведется планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Все это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №29 «Рябинушка».

5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

В основе образовательной деятельности в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в ДОУ велась в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась согласно образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №29 «Рябиночка» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим дня в ДОУ образовательной деятельности разработан с учетом Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

Проектная деятельность

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий. Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в различных программах и проектах муниципального, регионального уровней.

В 2023 году реализовывались следующие проекты:

1. Муниципальный проект «Развитие системы раздельного сбора мусора в образовательных организациях СГО» №10095239.

Для реализации инновационной модели Программы развития МБДОУ ДС №29 «Рябиночка» «Счастливый мир детства», в 2023 году реализовывался Портфель проектов по приоритетным направлениям модели развития ДОУ:

- 1 портфель «Кадровое обеспечение».
- 2 портфель «Качество образования».
- 3 портфель «Бережливый детский сад».

4 портфель «Содружество-содействие-сотворчество».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 29 сотрудников. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 53% педагогов имеют опыт работы более 15 лет. Однако, коллектив пополнился молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава в образовательном учреждении, закреплении педагогов в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» включает: старший воспитатель – 1, воспитатели – 21; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1; инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 4.

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное	Заочное обучение в ВУЗах
2021 год - 31	24 (77,4%)	7 (22,6%)	2 (6,5%)
2022 год - 30	22 (73,3%)	8 (26,6%)	2 (6,6%)
2023 год - 29	25 (86,2%)	4(13,7%)	2 (6,8%)

Стаж педагогических кадров

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3 чел.	2 чел.	2 чел.	6 чел.	7 чел.	12 чел.

Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021 год 31 педагог	19 (61,3%)	8 (25,8%)	-	4 (12,9%)
2022 год 30 педагогов	19 (63,3%)	7 (23,3%)	-	4 (13,3%)
2023 год 29 педагогов	17(58,6%)	6 (20,6%)	-	6 (20,6%)

В течение 2023 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 8 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и

количества поданных заявлений. В результате все 8 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации педагогических кадров 2023 году

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соотношение в %
2021	5	4	1	100%
2022	3	3	0	100%
2023	8	5	3	100%

100% педагогического коллектива ДОУ прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОЦРО».

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень и полностью соответствует профессиональному стандарту. В образовательной деятельности с детьми педагоги активно использовали современные педагогические технологии, педагоги представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня.

В 2023 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта. Два педагога обобщили АПО на муниципальном уровне.

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2023/2024 году педагоги активно участвовали и в заочных конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней и имеют множество побед.

Результаты участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства

- Муниципальный этап регионального конкурса «Методист-новатор», призер, Золотарева Т.Л.

- Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах», лауреат, Мясищева И.В.

- Второй этап муниципального конкурса «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации», призеры 2 степени, коллектив.

- Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», призеры, Самоцлова Т.В., Нечаева Т.В.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне.

В ДОУ организуются круглые столы, консультации для воспитателей,

консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

Вывод: анализ деятельности ДОО позволил выявить следующие проблемы:

- педагогами недостаточно внимания уделяется разработке новых традиций, направленных на гражданское, патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- отсутствие необходимого уровня квалификации у вновь пришедших воспитателей;
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Однако, необходимо уделить внимание решению обозначенных проблем, а именно организации непрерывной работы по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОО.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальным потребностями участников образовательных отношений.

Имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В ДОО 5 компьютеров включены в локальную сеть, принтеры, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОО имеются: учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы; доступ к компьютерным технологиям (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники); энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых; мини-библиотеки в группах; аудиотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.); на сайте ДОО организована электронная библиотека.

Информационно-ресурсное управление ДОО:

- наличие сайта ДОО;
- электронной почты;
- социальные сети.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание» и т.д. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемыми Образовательными программами ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

В марте 2023 года ДОУ открылся после капитального ремонта.

№ п/п	Объекты и помещения	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника
1	Помещения для работы медицинских работников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Медицинский кабинет - 1		
	Изолятор - 1		
	Процедурная - 1		
	Кабинет врача - 1		
2	Помещения для питания воспитанников и работников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Пищеблок - 1		
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Прачечная - 1		
	Кабинет кастелянши - 1		
	Туалетные комнаты - 15		
4	Помещения для дневного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Спальные комнаты - 12		
	Групповые комнаты - 12		
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений

	Кабинет педагога-психолога - 1		Старооскольского городского округа Белгородской области
6	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Спортивный зал - 1		
	Спортивная площадка - 1		
7	Иное	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Музыкальный зал - 1		
	Кабинет-изостудия – 1		
	Кабинет учителя-логопеда – 1		
	Кабинет специалистов - 1		

Материально-техническая база МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В 2023 году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицин-

ских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников и воспитанников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном, камерами видеонаблюдения.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

В течение 2023 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет ежедневное меню составлялось отдельно. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла

заведующий ДООУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

9. Оценка внутренней системы качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в ДООУ (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок);
- оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности ДООУ).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом ДООУ, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации образовательного процесса в ДООУ можно сделать следующие выводы:

1. компетентность педагогов в области личностных качеств удовлетворительная. 87% педагогов отмечает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентаций;
2. компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации;
3. удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

В течение 2023 года в образовательном учреждении были проведены 4 тематические проверки и одна фронтальная (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам

деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 98,54%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2023 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты мониторинга показали, что у 88% детей показатель развития проявляется в полном объеме, у 12% детей показатель развития проявляется не всегда и ли не в полном объеме.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2023 году, выполнены.

Выводы: ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение активно ведет инновационную деятельность.

10. Направления развития

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2024 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на следующий 2024 год: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В 2024 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
- Создание условий для развития института наставничества.

- Повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества.
- Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого воспитанника, его интересов и потребностей в условиях игровой деятельности с учетом региональных особенностей.
- Участие в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах различного уровня с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и воспитанников.
- Формирование у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления.
- Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию.
- Укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий.
- Повышение конфликтологической компетентности воспитанников, педагогов, и родителей (законных представителей), предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций всех участников образовательных отношений.
- Использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/ 100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 74%
1.8.1	Высшая	16 50 %
1.8.2	Первая	7 человек 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6,2 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
01.01.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,2 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да