

## *Методическая разработка по обучению детей основам пожарной безопасности*

### **Квест-игра «Пожарам в сказках скажем: «Нет!»»**

#### **Пояснительная записка**

В данном материале рассматривается вопрос применения квест-игры в среднем дошкольном возрасте при формировании у воспитанников базы знаний и практических навыков в области предупреждения пожароопасных ситуаций.

Цель составления методического материала: создание условий для развития активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения практических задач по овладению навыками поведения в пожароопасных ситуациях.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах противопожарной безопасности.
- Отработать алгоритм действий при возникновении пожароопасной ситуации.
- Воспитывать осознанное отношение к собственной безопасности.

Рекомендуемая возрастная категория: 4 – 5 лет.

Данное пособие может использоваться воспитателями дошкольных образовательных учреждений, другими педагогами и специалистами, так как позволяет достичь следующих результатов:

*для педагогов:*

- вовлекает воспитанников в процесс получения знаний за счет использования деятельностного подхода;
- даёт возможность сделать работу с детьми насыщенной, доступной, интересной;

*для воспитанников:*

- сформированность чувства опасности огня;
- овладение навыками правильных действий в экстремальной ситуации;
- осознанное стремление к выполнению правил противопожарной безопасности.

Квест – игра «Пожарам в сказках скажем: «Нет!»» подразумевает последовательное посещение участниками тематических центров, которые содержат определенные задания, направленные на получение и закрепление знаний о правилах противопожарного поведения.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, пазл из 5 частей «Пожарная машина», значки «Юные пожарные» по количеству детей.

- Центр науки: конверт с картой (маршрутным листом) с условным изображением Центров активности,
- Центр безопасности: картинки, изображающие алгоритм действий при возникновении пожара,
- Центр строительства: картинки с изображением разных предметов и приспособлений, применяемых при тушении пожаров,

- Центр искусств: дидактическая кукла с набором спецодежды,
- Центр речевого развития: телефонный аппарат,
- Центр двигательной активности: игрушки по количеству детей, макет горящего дома.

### **Ход мероприятия:**

*Раздается телефонный звонок.*

Ведущий: Ребята, кажется, нам кто-то звонит, давайте послушаем (*включает громкий звук. В трубке голос: «Здравствуйте, ребята. Это Зайка из сказки «Теремок». У нас случилось несчастье. Из-за неосторожного обращения со спичками Лягушки-квакушки в нашем теремке случился пожар. Мы не знали, что нужно делать, как себя вести и все просто разбежались в разные стороны. Наш теремок сгорел. Медведь предлагает построить новый теремок, но мы боимся, что тот снова может сгореть. Помогите нам, пожалуйста, научите, что нужно делать при пожаре и как защититься от огня. Посылаю вам карту, которая поможет вам добраться до нас»*).

Ведущий: Ну, что, ребята, поможем сказочным героям, научим их правилам поведения при пожаре? Но о какой карте говорил Зайка? Где он ее оставил? Давайте поищем. (*В Центре науки находят конверт с картой, на которой обозначены условные изображения Центров активности. В каждом Центре оставлен конверт с заданием, выполнив которое, дети получают фрагмент пазла*).

Ведущий: Ребята, посмотрите на карту, как вы думаете, куда нам нужно двигаться? (*В Центр безопасности*).

**Центр безопасности.** «Алгоритм действий при пожаре».

*Дети находят картинки, изображающие алгоритм действий при возникновении пожара. Задание: выложить картинки по порядку, объяснить их содержание.*

- немедленно выйти на улицу;
- кричать «Пожар!», звать на помощь;
- если дым уже проник в квартиру, закрыть нос и рот мокрой тканью и пробираться к выходу на четвереньках;
- если нет возможности выйти через дверь, выйти на балкон;
- ни в коем случае не прятаться от пожара под кроватью или в шкафу - пожарным будет трудно вас найти;
- вызвать пожарных по телефону 101 или 112;
- если на вас вспыхнула одежда – остановитесь, падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя.

Ведущий: Молодцы, ребята. Первое задание выполнили, вот вам часть пазла. Если вы сможете правильно выполнить все задания, то получите все части пазла и соберете подарок для жителей теремка, который поможет им защитить свой дом от пожара. Смотрим на карту, куда идти дальше? (*Центр строительства*).

### **Центр строительства.** «Чем тушить пожар».

*Дети находят картинки с изображением разных предметов и приспособлений. Они должны выбрать изображения предметов, применяемых при тушении пожаров.*

Ведущий: Все верно, вы справились. Получите часть пазла. Следуем дальше, читаем карту. *(Центр искусств)*

### **Центр искусств.** «Одень пожарного».

*Воспитанники находят дидактическую куклу с набором спецодежды, выбирают подходящую одежду.*

Ведущий: И с этим заданием вы справились, вот следующая часть пазла. Куда же дальше идти? *(в Центр речевого развития).*

### **Центр речевого развития.** «Вызов пожарных».

Ведущий: в этом задании каждый из вас должен показать, что знает, как правильно вызвать пожарную команду.

*Воспитанники выстраиваются в колонну, по очереди добегают до телефона, набирают номер «101» или «112», называют свое имя, произносят «У нас пожар», называют адрес детского сада и название группы. Ведущий вручает часть пазла.*

Ведущий: И с этим заданием вы справились. Двигаемся дальше. Куда указывает карта? *(В Центр двигательной активности).*

### **Центр двигательной активности.** «Спасение жильцов из горящего дома».

*Проводится в виде эстафеты, где дети, выстроившись в колонну, добегают до «горящего дома», берут игрушку, возвращаются в конец колонны.*

Ведущий. Молодцы, ребята. Вы действовали, как настоящие пожарные. Вот вам за это последняя часть пазла. Давайте его соберем и посмотрим, что получилось *(пожарная машина)*. Это и будет нашим подарком жителям теремка. Мы отправим им голосовое письмо, скажем, пусть смело строят новый теремок, у них теперь есть своя пожарная машина для защиты от пожара. *(записывают голосовое письмо)*. А как же нам доставить наш подарок жителям теремка? Посмотрим в карту, может, там есть подсказка? *(Центр театрализации)*. Ну, как же я сама не догадалась? Конечно, сказочные герои живут в Центре театрализации. *(Дети выкладывают пазл на мольберте в Центре театрализации)*.

Ведущий: Ребята, вы сегодня подтвердили, что хорошо знаете правила противопожарной безопасности и умеете себя вести в опасной ситуации. Берегите свою жизнь и жизнь окружающих, свой дом и свой детский сад. А за помощь жителям теремка я хочу наградить вас значками «Юные пожарные». *(Церемония награждения)*.