

РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №29 «Рябинушка»
протокол от 10 апреля 2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
ДС №29 «Рябинушка»



Л.В. Измайлова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №29 «Рябинушка»
Старооскольского городского округа
за 2024 год

г. Старый Оскол,
2025 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Рябинушка» Старооскольского городского округа
2	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Юридический адрес	309512, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 55
5	Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный № Л035-01234-31/00235024 от 29.05.2017 г.
6	Телефон	8 (4725) 32-16-09
7	e-mail	dou29@so.belregion.ru
8	Адрес сайта	https://sad029.tmweb.ru/
9	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
10	Руководитель	Измайлова Людмила Викторовна
11	Характеристика микрорайона	Детский сад расположен в северо-восточной части города, внутри жилого микрорайона. Находится в типовом двухэтажном здании. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБДОУ ДС №32 «Веселые ребята», МКУК «Старооскольская ЦБС» Центральная детская библиотека №7
12	График работы	Режим 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, суббота-воскресенье – выходной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874;

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» И требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержание образовательной деятельности определялось:

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Рябинушка» Старооскольского городского округа, спроектированной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году в ДОО функционировало 11 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) - общеразвивающей направленности;

- 2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет) – общеразвивающей направленности;

- 2 средняя группа– (с 4-х до 5-ти лет) - общеразвивающей направленности;

- 1 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) - общеразвивающей направленности;

- 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) (с 4-х до 7-ми лет);

- 1 группа комбинированной направленности (ТНР) (с 6-ти до 7-ми лет);

- 1 подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет) – общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 237.

Прием в ДОО осуществлялся в соответствии утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года – 100%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	85,2%
Неполная с матерью	32	13,5%
Оформлено опекунов	0	0%
Родитель-участник специальной военной операции	11	4,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	24%
Два ребенка	155	65,5%
Три ребенка и более	25	10,5%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Воспитательная работа в ДОО выстроена на основе календарного плана воспитательной работы по 7 направлениям.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по двум направлениям: художественно-эстетическое

направление, спортивно-оздоровительное направление по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- художественно-эстетическое направление (хореография) по дополнительной общеобразовательной программе «Танцевальная ритмика» для детей 4 -7 лет;
- художественно-эстетическое направление (изодейательность) по дополнительной общеобразовательной программе «Веселые краски» для детей 3 -7 лет;
- художественно-эстетическое направление (вокал) по дополнительной общеобразовательной программе «Улыбка» для детей 4-7 лет;
- спортивно-оздоровительное направление (спорт) по дополнительной общеобразовательной программе «Школа мяча» для детей 5-7 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа.

Результаты освоения дополнительных образовательных программ показывают положительную динамику. У 100% дошкольников в конце учебного года сформированы умения и навыки в соответствии с требованиями реализуемой программы, из них у 96% - на высоком уровне.

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 208 детей, что составило 84% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, показывает удовлетворенность дополнительными платными услугами.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное управление МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» осуществляет заведующий Измайлова Людмила Викторовна, стаж педагогической работы – 25 лет, стаж работы в должности заведующего – 7,5 лет, образование – высшее, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	- участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов,

	регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; – рассматривает программы развития Учреждения; – участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; – участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; – принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; – осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; – содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
Родительский комитет	- защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Одним из условий успешности и конкурентоспособности дошкольного учреждения является строго выстроенная модель управления образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В ДОО сформированы и успешно функционируют **коллегиальные органы управления:**

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией МБДОУ ДС №29 «Рябинушка».

Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОО.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором ДОО;
- Договором с родителями.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОО подробно представлены на сайте Учреждения.

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка» осуществлялось на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДОО и функциональными обязанностями членов коллектива.

Модель управления представлена как персональными (заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, шеф-повар, медсестра, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет).

Управленческий аппарат ДОО сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации. Основными формами координации деятельности аппарата управления детского сада являются:

- административные совещания;
- совещания при заведующем с педагогическим коллективом.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году образовательная деятельность в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» строилась в соответствии с ОП ДО МБДОУ ДС №29 «Рябинушка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Оценивание качества образовательной деятельности в 2024 году осуществлялось в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика

достижений планируемых результатов была направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявить особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводилась на начальном этапе освоения ребенком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Педагогическая диагностика проводилась педагогами 2 раза в год на основе малоформализованных диагностических методов:

- педагогического наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),
- специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась с периодичностью:

в группах дошкольного возраста – 2 раза в год (сентябрь, май); в группах раннего возраста - 2 раза в год (сентябрь, май);

в группах младенческого возраста - 1 раз в год (май).

Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики

Показатель диагностики	2024
Соответствует критерию	83%
Не соответствует критерию	17%

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс

Анализ состояния здоровья детей

В детском саду созданы необходимые условия для организации деятельности по охране жизни и укреплению здоровья детей: широко использовались все виды

закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минутки-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений. Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие. Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

В течение 2024 года в ДООУ проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ежедневная (каждые 2 часа) влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- соблюдение режима проветривания.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья/ год	I	II	III	IV
2022 год	103 (34,2%)	165 (54,8%)	31 (10,3%)	2(0,7%)
2023 год	84 (31,5%)	131 (49%)	48 (18%)	4(1,5%)
2024 год	95 (40%)	115 (49%)	27 (11%)	0

Сравнительный анализ заболеваемости

годы	количество случаев			
	Общая заболеваемость	Простудные заболевания	Прочие заболевания	Инфекционные заболевания
2022 (кап.ремонт)	154 (за 6 мес.)	144	5	5
2023	305	263	23	10
2024	334	323	13	8

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует:

- физкультурный зал,
- спортивная площадка.

Педагоги ДООУ создают широкие возможности для двигательной активности

детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с 3-летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники.

Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием. В ОП ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактике непроездного травматизма на железнодорожном транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Для реализации всей здоровьесформирующей системы в ДОУ необходимой частью является работа с родителями. С целью предупреждения заболеваний выпускались санбюллетени, памятки, были организованы консультации для родителей. Оперативно информация доводилась до сведения родителей и в социальных сетях и родительских чатах.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало снижению заболеваемости и увеличению посещаемости.

Считаем необходимым продолжать работу по снижению заболеваемости, оздоровлению детей в следующем году, так как сохранение здоровья воспитанников является приоритетной задачей для нашего ДОУ.

Вывод: в детском саду созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах, проводится целенаправленная работа по просвещению родителей, уровень заболеваемости стабильно остается ниже среднего городского уровня, поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных.

Анализ коррекционной деятельности

В МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» в 2024 году проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа в 2024 году организовывалась по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ТПМПК.

В образовательной практике ДОУ определились следующие категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения

их в программы психолого-педагогического сопровождения:

1. обучающиеся с ООП:

- с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- высокомотивированные, одарённые обучающиеся;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Коррекционно-развивающая работа с детьми целевых групп осуществлялась на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога и (или) родителей (законных представителей); психолого-педагогическое сопровождение, в сложных случаях – программа КРР.

В МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» функционирует психолого-педагогический консилиум с целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья воспитанников.

В течение 2024 года в ДОУ психолого-педагогический консилиум обеспечивал диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение. В течение года было проведено 4 заседания ПП консилиума. По результатам обследования детей были определены направления работы, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей (законных представителей) и воспитателей по развитию и обучению детей.

Работа ППк проводилась в соответствии с планом, очередные заседания проходили не реже 1 раза в квартал, внеочередные по мере поступления заявок. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей-инвалидов, детей, прошедших через ППк.

В 2024 году на ППк ДОУ было зарегистрировано 9 обращений - 9 детей с нарушением речи. Все дети были обследованы специалистами ППк. Девять детей направлены на территориальную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Девять детей были зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Специалистами ППк в течение всего учебного года оказывалась практическая и консультативная помощь педагогам и родителям.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Работа велась по целевым группам, в соответствии с ФОП ДО.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей и комбинированной направленности оказывали учителя-логопеды, деятельность которых направлена на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, на осуществление индивидуально-ориентированной педагогической помощи с учетом особенностей психо-физического развития.

Вывод: в детском саду в 2024 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОУ зарегистрировано и функционирует

в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОО.

Анализ адаптации к условиям школьного обучения выпускников ДООУ

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Совместные методические мероприятия и взаимопосещение педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные мероприятия способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является успешная адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Большинство выпускников ДООУ быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. Они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют требования учителя.

Вывод: педагогическим коллективом ведется планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Все это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДООУ ДС №29 «Рябинушка».

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательной деятельности в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в ДООУ велась в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась согласно образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим дня в ДОУ образовательной деятельности разработан с учетом Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников ДОУ организовывалось в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» осуществлялась деятельности с использованием дистанционных технологий - практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

При сотрудничестве с семьями воспитанников использовались социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

Госпаблики - социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие , как мастер-классы, акции и др. «Сферум» - закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников активно использовалось педагогами при организация онлайн встреч.

В 2024 году в ДОУ выявлено 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проведено собеседование с целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости.

Дополнительно педагог-психолог один раз в месяц проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Проектная деятельность

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий. Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в различных программах и проектах муниципального, регионального уровней.

Для реализации инновационной модели Программы развития МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» «Счастливый мир детства», в 2024 году реализовывался Портфель проектов по приоритетным направлениям модели развития ДОУ:

- 1 портфель «Кадровое обеспечение».
- 2 портфель «Качество образования».
- 3 портфель «Бережливый детский сад».
- 4 портфель «Содружество-содействие-сотворчество».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 27 сотрудников. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 55% педагогов имеют опыт работы более 15 лет. Однако, коллектив пополнился молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава в образовательном учреждении, закреплении педагогов в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» включает: старший воспитатель – 1, воспитатели – 19; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1; инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 4.

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное	Заочное обучение в ВУЗах
2022 год - 30	22 (73,3%)	8 (26,6%)	2 (6,6%)
2023 год - 29	25 (86,2%)	4(13,7%)	2 (6,8%)
2024 год - 27	24 (89%)	3 (11%)	1(3,7%)

Стаж педагогических кадров

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2 чел.	3 чел.	2 чел.	6 чел.	5 чел.	9 чел.

Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории
-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------

			ДОЛЖНОСТИ	
2022 год 30 педагогов	19 (63,3%)	7 (23,3%)	-	4 (13,3%)
2023 год 29 педагогов	17(58,6%)	6 (20,6%)	-	6 (20,6%)
2024 год 27 педагогов	19 (70,3%)	6 (22,3%)	-	2 (7,4%)

В течение 2024 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 9 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 9 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации педагогических кадров 2024году

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соотношение в %
2021	5	4	1	100%
2022	3	3	0	100%
2023	8	5	3	100%
2024	9	4	5	100%

100% педагогического коллектива ДОУ прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОЦРО».

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень и полностью соответствует профессиональному стандарту. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательной деятельности с детьми педагоги активно использовали современные педагогические технологии, педагоги представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня.

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Пруцких С.Е. стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024» .

В 2024 году педагоги активно участвовали и в заочных конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней и имеют множество побед.

Результаты участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства

- Муниципальный этап регионального конкурса «Методист-новатор», призер, Золотарева Т.Л.

- Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, лауреат, Сорокина Н.Ню

- Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес», 1 место, Сотникова И.А., Мельникова О.П., Лакизова Е.А.

- Муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка», 2 место, творческая группа.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне.

Вывод: педагоги ДООУ владеют компьютерной грамотностью для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования.

В 2024 году созданы индивидуальные образовательные траектории каждого педагога с использованием цифровых технологий. Папка включает - персонализированная программу самообразования, памятку «Как работать над темой самообразования», папку с подтверждающими сертификатами и др. Закрепление личных кабинетов педагогов, как использование цифровых технологий в самообразовании, стремлении педагогов повысить свою компетентность на профессиональном уровне. Для удобства педагогов здесь же размещен обновленный вариант электронной библиотеки. Электронная библиотека: полезные ссылки, методическое сопровождение, программнометодическое обеспечение. Материал востребован педагогами ДООУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям современного педагога и позволяет формировать индивидуальных образовательных траекторий педагогов с использованием цифровых технологий.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

№ п/п	Объекты и помещения	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника
1	Помещения для работы медицинских работников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Медицинский кабинет - 1		
	Изолятор - 1		
	Процедурная - 1		
	Кабинет врача - 1		
2	Помещения для питания воспитанников и работников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Пищеблок - 1		
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Прачечная - 1		
	Кабинет кастелянши - 1		
	Туалетные комнаты - 15		
4	Помещения для дневного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Спальные комнаты - 12		
	Групповые комнаты - 12		
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Кабинет педагога-психолога – 1 Кабинет учителя-логопеда -1		
6	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Спортивный зал - 1		
	Спортивная площадка - 1		

7	Иное	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Музыкальный зал - 1		
	Кабинет-изостудия – 1		
	Кабинет специалистов - 1		

Материально-техническая база МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В 2024 году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников и воспитанников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками сраба-

тывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном, камерами видеонаблюдения.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

В течение 2024 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (подготовка уборочного инвентаря), проведение весенне-осенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет ежедневное меню составлялось отдельно. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующий ДОУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

8. Оценка внутренней системы качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- повышение качества образовательных условий в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОУ.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных программ дошкольного образования ДОУ;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии ДОУ;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, контингента обучающихся;
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 100%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2024 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика в форме наблюдения. Результаты педдиагностики показали, что у 83% детей показатель развития соответствует критериям, у 17% детей показатель развития не соответствует критериям.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году, выполнены.

Выводы: ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

9. Направления развития

Приоритетными направлениями в работе учреждения на 2025 год были выделены следующие:

1. Создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания через индивидуальные траектории профессионального саморазвития

3. Повышение качества, в том числе конечного результата обучения и воспитания.

4. Создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации и индивидуализации детей.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни

6. Развитие системы социального партнерства детского сада с родителями, ориентированной на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности; с социокультурными и административными системами различных уровней через разнообразные формы сотрудничества.

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

- В ДОУ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения
Показатели деятельности МБДОУ ДС №29 «Рябинушка» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек 89 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 92,6%
1.8.1	Высшая	19 70,3 %
1.8.2	Первая	6 человек 22,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека 18,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 100%
01.01.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,2 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МДОБУ ДС № 29 «Рябинушка» можно сделать выводы:

- в ДОУ успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив МДДОУ успешно и активно решает задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП, ФАОП ДО; постоянный профессиональный рост педагогических работников; материально-технические условия соответствуют требованиям;
- вся необходимая документация в наличии;
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 100%;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.